



CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



2016

V. EVALUACIÓN

No.	Actividad/producto	Ponderación	Fecha de entrega
1.	Parcial I	15	13-20 agosto
2.	Parcial II	15	24 de septiembre / 1 de octubre
3.	Exposiciones de grupo utilizando la técnica carrusel	10	30 de julio
4.	Plan de clase y elaboración de material didáctico	10	10 de septiembre
5.	Eco-Carrera	5	08 de octubre
6.	Organizador gráfico	10	15 de octubre
7.	Portafolio	10	29 de octubre
8.	Examen final	25	12-19 de noviembre
	Total	100	

VI. CRONOGRAMA

No.	MES ACTIVIDAD	Julio			Agosto				Septiembre				Octubre					Noviembre			
		16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
1	Inicio del curso																				
2	Exposiciones grupales																				
3	Parcial 1																				
4	Organizador Gráfico																				
5	Parcial 2																				
6	Eco-carrera																				
7	Plan de clase																				
8	Portafolio																				
9	Último día de clases- Zona																				
19	Exámenes Finales																				



CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



2016

CARRERA: PEM EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMÓN EDUC. CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE
CURSO: PLANIFICACIÓN CURRICULAR

**LISTA DE COTEJO
EXPOSICIONES GRUPALES
30 DE JULIO DE 2,016**

Grupo No. _____

Integrantes:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

No.	Aspectos a calificar	Valor	Resultado obtenido
1	Demuestra preparación para realizar la exposición	1 Punto	
2	Utiliza recursos de apoyo en su exposición	1 Punto	
3	Muestra dominio en el desarrollo del tema	1 Punto	
4	Expone con claridad	1 Punto	
5	Maneja la exposición promoviendo la participación	1 Punto	
6	Resuelve dudas de sus compañeros atendiendo a sus preguntas	1 Punto	
7	El tono de voz es adecuado para que se escuche adecuadamente	1 Punto	
8	Mantiene contacto visual con el auditorio mientras expone	1 Punto	
9	Utiliza lenguaje gestual como apoyo en su comunicación	1 Punto	
10	Mantiene la relación de la exposición con tema asignado	1 Punto	



CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



2016

CARRERA: PEM EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMÓN EDUC. CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE
CURSO: PLANIFICACIÓN CURRICULAR

PLAN DE CLASE

Lista de cotejo

15 DE OCTUBRE DE 2,016

Nombre del estudiante: _____

Carné: _____

No.	Aspecto	Valor	Resultado
1	Caratura	0.5 punto	
2	Objetivos	0.5 punto	
3	Formato de Plan de clase	2 puntos	
4	Descripción de actividades	1 punto	
4	Marco Teórico	1 punto	
5	Herramienta de evaluación	1 punto	
6	Esquematización	1 punto	
7	Material didáctico	2 puntos	
8	Conclusiones	0.5 punto	
9	Recomendaciones	0.5 punto	



CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



2016

CARRERA: PEM EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMÓN EDUC. CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE
CURSO: PLANIFICACIÓN CURRICULAR

ORGANIZADOR GRÁFICO

Lista de cotejo

10 DE SEPTIEMBRE DE 2,016

Grupo No. _____

Integrantes:

CRITERIOS					
	Excelente 2 pts.	Bueno 1.5 pts.	Regular 1 pts.	Deficiente 0.5 pts.	Punteo Obtenido
Conceptos	Se identifican claramente la idea principal y al menos cinco ideas secundarias	Se identifica la idea principal con menos de cinco ideas secundarias	Sólo se identifican conceptos sin relación clara con la idea principal	No se identifica claramente la idea principal pero si algunos conceptos	
Niveles de jerarquización	El organizador gráfica esta ordenado y es fácil de leer y comprender	El organizador gráfico esta ordena pero no es fácil de leer	El organizador gráfico esta ordenado pero no se comprende	El organizador gráfico no está ordenado	
Formato del escrito	No hay errores de gramática, ni ortografía, ni errores de puntuación y acentos	Casi no hay errores de gramática, ortografía, ni errores de puntuación y acentos	No hay errores de gramática pero se observan errores de ortografía, errores de	Existen muchos erros gramaticales, ortográficos, de puntuación y acentos.	



CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



2016

			puntuación y acentos		
Gráficas	Las gráficas están con claridad y tienen relación directa con el tema	Las graficas están con claridad pero no tiene relación directa con el tema	Las gráficas no tienen visibilidad adecuada ni tiene relación con el tema	No cuenta con gráfico	
Creatividad	El uso de colores adecuados y tamaño de letra es el adecuado por lo que tiene alto impacto visual	El uso de colores adecuados pero el tamaño de letra es inadecuada por lo que no tiene alto impacto	El uso de colores no es el adecuado, el tamaño es inadecuado por lo que no tiene alto impacto	Los colores son incorrectos y el tamaño de la letra también	



CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



2016

CARRERA: PEM EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMÓN EDUC. CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE
CURSO: PLANIFICACIÓN CURRICULAR

PORTAFOLIO RÚBRICA 29 DE OCTUBRE DE 2,016

Nombre del estudiante: _____

Carné: _____

Aspectos	Excelente 2 pt.	Satisfactorio 1.5 pt.	Satisfactorio con recomendaciones 1 pt.	Necesita Mejorar 0.5 pt.	Punteo obtenido
Organización y clasificación de tareas	Clasifica y archiva todas las tareas o trabajos realizados en el aula durante el curso	Clasifica y archiva la mayoría de tareas o trabajos realizados en el aula durante el curso	Clasifica y archiva algunas de las tareas o trabajos realizados en el aula durante el curso	Las tareas o trabajos no parecen estar organizadas ni clasificadas	
Presentación de trabajo y tareas	Limpieza y orden en todos los trabajos y tareas	Limpieza y orden en la mayoría de los trabajos y tareas	Limpieza y orden en algunos trabajos y tareas	No se observa limpieza y orden en sus trabajos y tareas	
Observación de los avances en el aprendizaje	Demuestra adquisición profunda y significativa del conocimiento integrándolo con organizadores gráficos	Demuestra cierta adquisición del conocimiento integrándolo con organizadores gráficos	Demuestro muy poca adquisición del conocimiento integrándolo con algunos organizadores gráficos	No demuestra adquisición del conocimiento	
Presentación	Contiene cuatro elementos del portafolio: Carátula, objetivos conclusiones Recomendaciones redactados correctamente	Contiene tres de cuatro elementos: carátula, objetivos, conclusiones, recomendaciones	Contiene dos de cuatro elementos de la presentación	Contiene uno de cuatro elementos de la presentación	