

Universidad de San Carlos de Guatemala- USAC
Centro Universitario del Norte – CUNOR
PEM y administración educativa con orientación en Medio Ambiente
Curso: Didáctica Ambiental
Lic. Julio Jom Cuz
Cuarto Semestre, Segundo Año
Sección “A”

“Juego Didáctico”

Integrantes: Carné

Allan Fernando Chiquín Rivera.....201342223
María Fernanda León Rodríguez.....201340749
Krisley Gabriela Teyul Santamaria.....201340751
Andrea Magaly Chun Mendez.....201340851
Martha Fabiola Soria Bol.....201340663
Edson Dagoberto Sacul Caal.....201345985
Gabriela Saraí Cuellar Leal.....201344369
Edvin Estuardo Lazaro Picen.....201342812
Jose Alberto Salazar Bethancourt.....201342822
Bonerges Ottoniel Chamam Tzi.....201344943

Juego Didáctico

Título del juego: “Jugando con Operaciones Matemáticas básicas”

Área de conocimiento: Matemáticas.

Objetivos:

- ✚ Desarrollar las habilidades numéricas de cada alumno en la resolución de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación, división y potencias).
- ✚ Fomentar la participación para que todos logren desempeñar sus habilidades lógicas y de razonamiento.

Contenidos:

- ✚ **Declarativos:** Operaciones abiertas (suma, resta, multiplicación, división, potencias y raíces).
- ✚ **Procedimentales:** Resolución de operaciones abiertas (suma, resta, multiplicación, división, potencias y raíces).
- ✚ **Actitudinales:** Disposición abierta ante el esfuerzo y las dificultades en el desarrollo de las expresiones algebraicas.

Audiencia a la cual va dirigida: Jóvenes estudiantes de primer grado del nivel básico, de 13 a 15 años.

Número de jugadores: Formación de 5 grupos con 5 integrantes, mínimo 3 grupos de 5 integrantes.

Duración: 3 minutos a 5 minutos.

Materiales Utilizados:

Cajas medianas

Hojas de 120 gramos para los problemas matemáticos

Hojas para respuestas

Lápices

Cronometro

Aserrín

Tijera.

Instrucciones:

Paso 1: Elaborar en hojas 120g, 15 operaciones utilizando suma, resta, multiplicación, división, o potencias y deberán recortar cada una de ellas.

Paso 2: Elaborar la hoja de respuestas de dichas operaciones.

Paso 3: Se forran las cajas según la cantidad de grupos, en las cuales se colocan las operaciones matemáticas y se mesclan con aserrín.

Paso 4: Se forman los grupos en fila delante de cada caja, a cada grupo se le entrega hojas para resolver los problemas y colocar la respuesta final.

Paso 5: A la señal uno por uno pasará a buscar entre el aserrín una operación la cual deberá resolver; al resolverla pasa el otro integrante así sucesivamente hasta que el tiempo asignado haya terminado, el grupo con mayor cantidad de operaciones resultas correctamente ganará.