

Introducción:

El Presente trabajo constituye una estrategia de aprendizaje la cual está relacionada con el CNB, y puede ser aplicada en la clase de Ciencias Naturales, especialmente al grado de Primero Básico así como también el integrar otra rareas como lo es productividad y desarrollo; comunicación y lenguaje etc.. La estrategia va ligada a la utilización de recursos y procesos cognitivos que organizadamente se preparan para el alcance del aprendizaje en el aula.



1.	Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje cooperativo
2.	Área de: Ciencias Naturales
3.	Eje: Desarrollo sostenible
4.	Competencia de área: Con este componente se hace énfasis en la necesidad de concientizar a la población con respecto a la necesidad de conservar al planeta Tierra y la utilización adecuada de los recursos naturales, respetando sus ciclos de recuperación y regeneración. (...)
5.	Competencia de grado: Promueve, desde una perspectiva intercultural, el mejoramiento de las condiciones de salud y calidad de vida individual y de su comunidad.
6.	Contenidos conceptuales: Contaminación ambiental; ciclos de producción, distribución, uso y desecho de algunos bienes de consumo y sus formas.
7.	Contenido actitudinal: Reflexión sobre las prácticas humanas que provocan contaminación del suelo, el aire y el agua.
8.	Contenido procedimental: Descripción de diversas formas de contaminación ambiental. El docente luego de explicar los diferentes tipos de contaminación hace referencia sobre los desechos organicos e inorgánicos así también un mini taller donde sensibilizara a los alumnos

	<p>sobre el cuidado del medio ambiente haciendo énfasis el lugar de la comunidad o región contribuyendo con el desarrollo sostenible; proponiendo la siguiente actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de diapositivas sobre que es el compost. 2. Los estudiantes formaran grupos de 5 para realizar la actividad. 3. Se les proporcionara a cada grupo información escrita sobre el tema así como una hoja de trabajo para que la resuelvan según la lectura y el tema expuesto. 4. Al finalizar la actividad también se les indicara que en la siguiente semana durante el periodo del curso tendrán que realizar el compost casero. Y siguiendo las instrucciones dadas 5. Deberán utilizar material reciclable: Botellas de plástico de 3l, materia organica, bolsas de gabacha etc. quedando claro no solo el tema de la contaminación sino también el tema del compost y que beneficios se obtienen. 6. De esta manera los alumnos se sensibilizan sobre el cuidado de nuestro medio y al no contminar el suelo, aire, agua etc. y con pequeñas acciones se obtienen grandes recompensas.
9.	Propósitos: Definir el concepto de compost y las practicas humanas que provocan los diferentes tipos de contaminación. Identificar y explicar los procesos que se llevan a cabo en el proceso de compostaje.
10.	Recomendaciones: Que la actividad siempre este supervisada por el docente. Que los alumnos faciliten la organización del trabajo y la actividad.
11.	<p>Ventajas: Promover valores y el trabajo en equipo.</p> <p>Sensibilizar a los alumnos sobre el cuidado del medio ambiente</p> <p>Promover la participación de los alumnos en actividades que beneficie a la comunidad.</p>
12.	<p>Desventajas: No contar con el tiempo requerido.</p> <p>El uso inadecuado de los materiales.</p> <p>La falta de interés por parte de los alumnos en la actividad.</p>
13.	Material requerido: cañonera, presentación del compost en diapositivas, textos, material didáctico, cubetas, bolsas, desechos orgánicos.
14.	Tiempo Requerido: 1 hora para la presentación del tema y organización de la actividad, mas el tiempo en que la materia orgánica llegue a ser compostada.
15.	Evaluación: Lista de cotejo de la actividad, autoevaluación, y una hoja de preguntas donde los alumnos respondan sobre lo aprendido y que beneficio puede obtenerse de la actividad.
16.	<p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CNB ciclo básico 2007 • Herramientas de evaluación en el aula del Mineduc • Presentación de diapositivas sobre el manejo de compost (Municipalidad de Guatemala) • Electrónicos: www.veoverde.com/2012/11/que-es-el-compost- www.compostadocencia.com/definicion-de-compost-22/9/208 www.muniguate.com/11028-compost

Conclusión: Al realizar esta actividad como grupo tuvimos que analizar y relacionar bien y adecuadamente el tema con las competencias y contenidos que facilita el CNB para que el aprendizaje en el aula sea significativo, también implementar lo aprendido del curso ya que al tener conocimiento de diferentes estrategias nos facilita las opciones de planificar la actividad para los alumnos.