

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
PROFESORADO EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CON
ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE
CURSO: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
DOCENTE: Lic. Julio Jom Cuz

INTEGRANTES:

201340779 Norma Beatriz Maas Reyes
201340856 Gabriela Yarima Rosales Aquino
201341008 Dayana Roxinely Milla Contreras
201342194 Erwin Jeovany Cahuec Cojoc
201344180 Rosa Edelmira Enríquez Escalante
201344357 Sonia Quezada García
201345940 Josué Alexander Jom Chub

INTRODUCCIÓN:

El Presente trabajo constituye una estrategia de aprendizaje la cual está relacionada con el CNB, y puede ser aplicada en el área de productividad y Desarrollo, en el grado de tercer básico. La estrategia va ligada a la realización de un jardín, enfocado a una acción solidaria y cooperativa para que los estudiantes de todos los niveles tengan un mejor ambiente y se relacionen con la naturaleza, así también hacerlos partícipes del proyecto para un mejor aprovechamiento de los espacios libre que tiene el centro educativo y darle una vista bonito al mismo.



1	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: por proyecto
2	AREA DE: productividad y desarrollo
3	EJE: desarrollo sostenible
4	COMPETENCIA DE AREA: Utiliza información que le proporcionan diferentes fuentes de su entorno, en la preparación de propuestas y proyectos de mejoramiento familiar o comunitario.
5	COMPETENCIA DE GRADO: Aplica técnicas de mejora continua y de sostenimiento ambiental en el desarrollo de procesos productivos en su entorno.
6	CONTENIDOS CONCEPTUALES: jardinería. Sistemas de cultivo y alimentos sanos y manejo integrado de plagas, manejo integrado de cultivo, producción orgánica. Efectos ambientales.
7	CONTENIDO ACTITUDINAL: demuestra interés en los efectos de los procesos de mejora continua sobre los productos, sus precios, las personas productoras y las consumidoras.
8	<p>CONTENIDO PROCEDIMENTAL: ejecución de un proceso de mejora continua, diseñado previamente, para un proceso productivo, familiar, escolar o comunitario.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primero le pedimos permiso al director para realizar nuestro proyecto. 2. El siguiente paso fue ponernos de acuerdo con la docente del curso de productividad y desarrollo ya que ella tenía planificado ejecutar el mismo proyecto. 3. Después pedimos a los estudiantes que entre todos trajeran plantas y blocks para poder empezar. 4. El día programado para sembrar, empezamos por limpiar las áreas, hacer zanjas para colocar los block para luego llenarlos de tierra para poder sembrar en los agujeros y de esta manera se terminó de plantar. 5. Al día siguiente se pintaron los blocks. 6. Por último se realizó una charla de concientización y formación del Comité de Ética Ambiental para que sean ellos los encargados de velar porque el jardín se mantenga por mucho tiempo.
9	PROPOSITO: jardinizar y aplicar los cuidados para conservación del medio ambiente.

10	RECOMENDACIONES: que el proyecto tenga continuidad y sea verificada por el comité de ética ambiental y docentes del centro educativo.
11	VENTAJAS: forma valores, de solidaridad cooperación, amor a la naturaleza y apoyo. Sensibiliza a los estudiantes para la conservación y no contaminación del jardín
12	DESVENTAJAS: pueden morir las plantas si no se les da el cuidado requerido.
13	MATERIAL REQUERIDO: cañonera, video, material didáctico, tierra, blocks, cal, plantas y agua.
14	TIEMPO REQUERIDO: tres semanas
15	EVALUACIÓN: estrategia del P.N.I. y las tres Q Pedir a los estudiantes que realicen un P.N.I. donde ellos mismo se califiquen y califiquen al docente.
16	BIBLIOGRAFÍA: <ol style="list-style-type: none"> 1. CNB del Ciclo Básico 2. . Libro Proyectos 8 Productividad y Desarrollo 3. Electrónicos: http://www.facemama.com/ 4. Electrónico: plantas. facilicmo.com

CONCLUSIÓN: Este proyecto se realizó con el fin de recuperar las áreas verdes del Centro Educativo para lograr así un ambiente agradable de estudio, en el cual se pueda disfrutar de una variedad de plantas decorativas, así también se formó el grupo de ética ambiental el cual velará que todos los estudiantes cuiden y ayuden con el mantenimiento de dicho proyecto.